

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе  
по направлению 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения социально-демографических проблем в регионе.

**Задачи освоения дисциплины:**

овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

приобрести первоначальные знания в области анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения), рассмотреть особенности демографической политики в регионе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.О2.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Принципы оценки достоверности социальной информации, Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа.

Дисциплина связана с: Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Основы социальной работы в межнациональной среде, Технология проектирования в социальной сфере.

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита вкр.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
---	---

<p>ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки</p>	<p><b>Знать:</b> демографическую информацию на обслуживаемой территории; <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при составлении прогноза демографического развития; <b>Владеть:</b> навыками разработки планов и программ решения демографических проблем в регионе.</p>
<p>ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников</p>	<p><b>Знать:</b> информацию о социально-демографических проблемах и их особенностях в регионе; <b>Уметь:</b> осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе; <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.